

## AUTYZM

### Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2020-2022

Zebrane materiały dostępne w PBW w Przemyślu i/lub filiach:  
Jarosławiu, Lubaczowie, Przeworsku.

#### Druki zwarte:

1. **Akademia arteterapii - od praktyków dla praktyków : podręcznik arteterapii wraz ze scenariuszami zajęć** / Anna Sikorska, Katarzyna Góralczyk, Monika Ostrowska-Cichy, Anna Wangin Dmyterko. - Warszawa : Delfin, 2022. - ISBN 978-83-8270-089-3.  
Lubaczów WL 52355  
Przemyśl WP 116892
2. **Akademia pomysłów : uczeń z autyzmem : karty pracy : klasy 4-8** / Jaonna Latosińska-Kulasek, Aleksandra Rapacka-Grochała, Paulina Zawadzka. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2019. - ISBN 978-83-2623-071-4.  
Jarosław CzJ 37
3. **Autonomia osób ze spektrum autyzmu : predyktory psychospołeczne** / Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - ISBN 978-83-227-9428-9.  
Przeworsk WK 54495  
Przemyśl CzP 159.9
4. **Autyzm : bliski daleki świat** / Monika Szubrycht. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022. - ISBN 978-83-233-5075-0.  
Przeworsk WK 54829
5. **Autyzm : ćwiczenia dla dzieci : 50 zadań wzmacniających pewność siebie i kształtujących umiejętność komunikacji** / Puja Trivedi Parikh ; przekład Juliusz Okuniewski ; ilustracje Sean Sims. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. - ISBN 978-83-8309-000-9.  
Przemyśl WP 15903/b
6. **Autyzm : historia geniuszu natury i różnorodności neurologicznej** / Steve Silberman ; przełożył Bartłomiej Kotlarski. - Białystok : Wydawnictwo KobiECE, 2021. - ISBN 978-83-66967-22-9.  
Przemyśl WP 116163
7. **Autyzm i dieta : co jako rodzic powinieneś wiedzieć** / Dr. med. Justyna Jessa. - Gliwice : Septem Copyright, 2021. - ISBN 978-83283-7037-1.  
Przemyśl GP 117016
8. **Autyzm od wewnątrz : poradnik** / Hilde De Clercq ; tłumaczenie z przekładu angielskiego Krystyna Alicja Sip. - Otwock : Fraszka Edukacyjna, [2020]. - ISBN 978-83-63766-65.  
Przemyśl WP 115249  
Przeworsk WK 54366
9. **Autyzm w centrum uwagi : podręcznik z ćwiczeniami dla profesjonalistów** / Tom McKernan i John Mortlock. - Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2020. - ISBN 978-83-917718-1-5.  
Przeworsk WK 54537  
Przemyśl WP 15802/b

10. **Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie** / Temple Grandin, Carol Stock Kranowitz, Tony Attwood, Carol Gray i 30 innych ekspertów ; przekład: Juliusz Okuniewski, Katarzyna Maślowska, Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia Universalis, 2020. - ISBN 978-83-7744-205-0.  
Jarosław WJ 58289  
Przeworsk WK 54327  
Przemyśl WP 115250
11. **Bardzo proste karty pracy dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym** / Dorota Malecha ; ilustracje Barbara Michno. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. - ISBN 978-83-8080-307-7.  
Przemyśl WP 15728/b  
Przeworsk WK 54367
12. **Bariery autystyczne u pacjentów neurotycznych** / Frances Tustin ; przedmowa: James S. Grotstein ; przekład: Julia Jastrzębska [i inni]. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza Fundament, 2021. - ISBN 978-83-925198-9-8.  
Przemyśl WP 116575
13. **Buduję poczucie własnej wartości : karty pracy dla dzieci i młodzieży z niską samooceną oraz z ze spektrum autyzmu** / Agnieszka Kolanko. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. - ISBN 978-83-8309-020-7.  
Przemyśl WP 15946/b
14. **Co kryje zachowanie? : jak nauka o mózgu oraz współczucie pomagają zrozumieć i rozwiązać trudności behawioralne dzieci**/ Mona Delahooke, przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. - ISBN 978-83-7744-210-4.  
Przeworsk WK 54998  
Przemyśl WP 115948
15. **Co teraz powiedzieć ? : spektrum autyzmu a skuteczna komunikacja w życiu, pracy i miłości** / Sarah Nannery, Larry Nannery ; przekład: Adam Poznański. - Kraków : eSPe, 2022. - ISBN 978-83-8201-105-0.  
Przeworsk WK 54834  
Lubaczów WL 52416  
Przemyśl WP 116659, WP 116894
16. **Czytam w myślach : ćwiczenia uczące przyjmowania perspektywy drugiej osoby** / Dominika Krupa. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2022. - 978-83-8080-462-3.  
Przemyśl WP 15947/b
17. **Diabeł stróż** / Marek Krajewski. - Kraków : Wydawnictwo Znak, 2021. - ISBN 978-83-240-6327-7.  
Przemyśl WP 116377
18. **Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD)** / redakcja naukowa Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Rozya. - Gdańsk : Harmonia Universalis copyright, 2020. - ISBN 978-83-7744-194-7.  
Jarosław WJ 57841  
Przeworsk WK 54331  
Przemyśl WP 115056

19. **Dialogi komiksowe : ilustrowane rozmowy dla uczniów z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami** / Carol Gray ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2021. - ISBN 978-83-7744-211-1.  
Przemyśl WP 15828/b
20. **Dom oswojony : jak stworzyć bezpieczną przestrzeń dla dziecka z ASD?** / Tara Leniston, Rhian Grounds ; tłumaczenie Agnieszka Kasprzyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020. ISBN 978-83-233-4808-5.  
Przeworsk WK 54220  
Przemyśl WP 114791
21. **Droga ku dorosłości : przygotowanie do życia dla osób z autyzmem i zespołem Aspergera** / Jed Baker ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. - ISBN 978-83-7744-209-8.  
Przemyśl WP 115951
22. **Edukacja domowa dzieci w spektrum autyzmu : nastaw się na sukces** / Wendela Whitcomb Marsh, Siobhan Marsh ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2022. - ISBN 978-83-8309-054-2.  
Jarosław WJ 58456  
Przemyśl WP 117043
23. **Ja i moja rodzina : rozwój emocjonalno-społeczny : edukacja wczesnoszkolna : karty pracy** / Joanna Latosińska-Kulasek, Paulina Zawadzka ; [ilustracje: Renata Kosowska, Katarzyna Śliwińska, Dariusz Wanat, Dorota Zduniewicz]. - Warszawa : PWN, 2021. - ISBN 978-83-262-3344-9.  
Przemyśl WP 15844/b
24. **Jak sobie radzić z napadami złości i załamaniem nerwowym/psychicznym u dzieci z autyzmem : przewodnik dla rodziców i opiekunów** / Jenna Ward-Hawkes, Melissa Rodi ; [tłumaczenie Katarzyna Kmiec-Krzemniak]. - Otwock : Fraszka Edukacyjna, 2021. - ISBN 978-83-63766-93-1.  
Przemyśl WP 116082
25. **Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1** / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021. - ISBN 978-83-8080-434-0.  
Przemyśl WP 15855/b
26. **Karty korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2** / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021. - ISBN 978-83-8080-435-7.  
Przemyśl WP 15856/b
27. **Kłopoty Tymona : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego** / Magdalena Gut. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. - ISBN 978-83-7134-891-4.  
Przemyśl WP 15735/b  
Przeworsk WK 54382
28. **Kosmita** / Roksana Jędrzejewska-Wróbel ; ilustracje i opracowanie graficzne Jona Jung. - Wisła : Fundacja ING Dzieciom copyright, 2020. - ISBN 978-83-928961-1-1.  
Przemyśl WP 116715
29. **Lęk u dzieci ze spektrum autyzmu : praktyczne porady dla rodziców** / Christopher Lynch ; przekład Agnieszka Kasprzyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu

Jagiellońskiego copyright, 2021. - ISBN 978-83-233-4963-1.

Przemyśl WP 115597, CzP 376-056.264

30. **Logopedia : teoria zaburzeń mowy** / redakcja naukowa Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - ISBN 978-83-227-9549-1.  
Przemyśl WP 116758
31. **Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna. T. 2, Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy** / redakcja naukowa Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2021. - ISBN 978-83-7744-214-2.  
Przeworsk MKsK 376  
Przemyśl CzP 376-056.264
32. **Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej : zeszyt ćwiczeń : autyzm, niepełnosprawność w stopniu lekkim, opóźniony rozwój mowy** / [autorzy: Justyna Cabała, dr Barbara Pietrzak-Szymańska, Małgorzata Wielądek, Sylwia Sienkiewicz, Aleksandra Sienniak]. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., [2020]. - ISBN 978-83-7744-207-4.  
Przeworsk WK 54385  
Przemyśl WP 115625
33. **Nauczanie podstaw teorii umysłu : program nauczania z materiałami dodatkowymi dla dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi w wieku od około 5 do 9 lat** / Kristina Ordetx ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - ISBN 978-83-7744-206-7.  
Lubaczów WL 51764  
Przemyśl CzP 376  
Przeworsk MKsK 376
34. **Nauczanie teorii umysłu : program nauczania dla dzieci z wysoko funkcjonującym autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi** / Kristina Ordetx ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - ISBN 978-83-7744-206-7.  
Lubaczów WL 51764  
Przeworsk MKsK 376  
Przemyśl CzP 376
35. **Niegrzeczne : historie dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera** / Jacek Hołub. - Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2020. - ISBN 978-83-8049-962-1.  
Przeworsk WK 54242  
Lubaczów GL 51887
36. **Opowiem wam o sobie : karty pracy dla uczniów z problemami w komunikowaniu się** / Jacek Stojanowski. - Gdańsk : "Harmonia", 2022. - ISBN 978-83-8080-469-2.  
Przemyśl BP 15954
37. **Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia** / redakcja naukowa Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - ISBN 978-83-227-9318-3.  
Przeworsk WK 54508  
Przemyśl WP 114985
38. **Pokonać dziecięce ograniczenia : jak obudzić mózg dziecka ze specjalnymi potrzebami i odmienić jego życie? : Metoda Anat Baniel** / Anat Baniel ; przekład

Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. - ISBN 978-83-7744-212-8.

Przeworsk WK 54670

Lubaczów WL 52081

Przemyśl WP 115970

39. **Poszukiwacze wzorów : autyzm a ludzka wynalazczość** / Simon Baron-Cohen ; przekład Agnieszka Nowak-Młynikowska. - Sopot : Smak Słowa, 2021. - ISBN 978-83-66420-38-0.

Przemyśl WP 115971

40. **Praktyczny przewodnik dla nauczycieli uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole średniej** / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark i Kathie Lane ; tłumacz Katarzyna Kmiec- Krzewniak. - Otwock : Fraszka Edukacyjna, 2020. - ISBN 978-83-8095-926-2.

Jarosław WJ 57738

Przeworsk WK 54510

Lubaczów WL 51549

41. **Psychomotoryka w rozpoznawaniu stanów ze spektrum autyzmu u dzieci** / Joanna Kruk-Lasocka. - Kraków : Impuls, 2021. - ISBN 978-83-8095-926-2.

Jarosław WJ 57971

Przemyśl WP 115574, WP 115712

42. **Reaktywność sensoryczna i teoria umysłu : zróżnicowane uwarunkowania nasilenia poszczególnych symptomów zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD)** / Karolina Krzysztofik. - Warszawa : CeDeWu, 2021. - ISBN 978-83-8102-542-3.

Przemyśl WP 116607

43. **Rozmowa jest jak pociąg : wizualne podejście do rozmowy dla dzieci ze spektrum autyzmu** / Joel Shaul ; przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2022. - ISBN 978-83-8080-455-5.

Przemyśl WP 116788, WP 117126

44. **Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera** / Jennifer McIlwee Myers ; przekład Patricia Sorensen ; [przedmowa Temple Grandin]. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2020. - ISBN 978-83-8080-455-5.

Przemyśl WP 116788, WP 117126

45. **Rozwój dziecka z autyzmem : 90 ćwiczeń, które pomogą twojemu dziecku rozwinąć potrzebne umiejętności i w pełni wykorzystać własny potencjał** / Katie Cook ; ilustracje: Cleonique Hilsaca ; przekład: Sylwia Pikiel. - Sopot : GWP, 2022. - ISBN 978-83-64565-80-9.

Przeworsk WK 54858

Lubaczów WL 52406

Przemyśl WP 117128

46. **Samodzielne życie z autyzmem** / Wendela Whitcomb Marsh ; przekład: Juliusz Okuniewski. -Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. - ISBN 978-83-7744-208-1.

Przeworsk WK 54552

Przemyśl WP 115976

47. **Skuteczna terapia dziecka z autyzmem : praktyczny poradnik dla terapeutów i rodziców** / Anna Budzińska. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2020.

Jarosław WJ 57864

Przemyśl WP 115069

48. **Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania** / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Natalia Przybysz-Zaremba. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. - ISBN 978-83-7489-845-4.  
Jarosław WJ 57863  
Przeworsk WK 54345  
Lubaczów WL 51789  
Przemyśl WP 115069
49. **Startujemy z rozwojem mowy w autyzmie ! : przewodnik dla rodziców, którzy chcą pomóc dziecku zamienić dźwięki i słowa w proste rozmowy** / Kate C. Wilde ; przedmowa Samahria Lyte Kaufman ; przekład Emilia Skowrońska. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2021. - ISBN 978-83-7744-217-3.  
Przemyśl WP 116614
50. **Sytuacja w systemach rodzinnych z dzieckiem z ASD w świetle Modelu Kołowego Davida H. Olsona** / Krystyna Barłóg. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2020. - ISBN 978-83-7996-810-7.  
Przemyśl WP 116034
51. **Tajemniczy świat Witka : mój brat ma autyzm** / Daria Kacprzak ; [ilustracje: Ewa Pogłodzińska- Wierzchowska]. - Konik : Wydawnictwo Psychoskok Sp. z o.o. copyright, 2020. - ISBN 978-83-8119-715-1.  
Przeworsk WK 54810  
Przemyśl WP 116803
52. **Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 1** / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. - Warszawa : Difin, 2021. - ISBN 978-83-8085-884-8.  
Przemyśl WP 15878/b
53. **Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 2** / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. - Warszawa : Difin, 2021. - ISBN 978-83-8085-074-3.  
Przemyśl WP 15876/b
54. **Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Część 3** / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. - Warszawa : Difin, 2021. - ISBN 978-83-8085-574-8.  
Przemyśl WP 15877/b
55. **Wybrane schorzenia rzadkie : kontekst terapeutyczny** / Leszek Ploch. - Warszawa : Difin, 2020. - ISBN 978-83-8085-279-2.  
Przemyśl WP 115077
56. **Wychowując dziecko z autyzmem : pozytywne strategie oparte na terapii behawioralnej** / Vivroria M. Boone ; tłumaczenie Maria Moskał. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020. -ISBN 978-83-233-4778-1.  
Przeworsk WK 54212  
Lubaczów WL 51648  
Przemyśl WP 114696
57. **Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem : wpływ deficytów kompetencji komunikacyjnej na sposób porozumiewania się dzieci z autyzmem** / Elżbieta Sadowska. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. - ISBN 978-83-235-4244-5.

Przeworsk WK 54413

Przemyśl WP 115009

58. **Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem** / Sara Knapik-Szweda. - Warszawa : Difin, 2020. - ISBN 978-83-8085-107-8.

Jarosław WJ 57714

Przemyśl WP 114785

59. **Znajdę przyjaciela : karty pracy dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz innymi trudnościami komunikacyjnymi : 8-15 lat** / Agnieszka Kolanko. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. - ISBN 978-83-8309-022-1.

Przemyśl WP 15963/b

### Artykuły z czasopism:

1. **Aktywność okoruchowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu podczas percepcji bodźców społecznych : implikacje dla praktyki pedagogicznej** / Elżbieta Lubińska-Kościółek // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 5, s. 339-347.
2. **Autyzm i mikrobiota - punkty styku** / Agata Misera // Charaktery. - 2022, nr 10, s. 50-55.
3. **Bycie dobrym to największe wyzwanie** / z Anetą Serafin rozmawiała Maria Kowal. - 2021 // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 20-22.
4. **Dobre praktyki wykorzystania WEB 2.0 i TIK w edukacji wczesnoszkolnej** / Agnieszka Baska // Meritum. - 2021, nr 3, s. 37-42.
5. **Dziecko autystyczne w przedszkolu - rozpoznawanie i wstępna interwencja** / Agnieszka Ludorowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2021, nr 4, s. 12-17.
6. **Edukacja uczniów z autyzmem, w tym zespołem Aspergera na lekcjach historii** / Robert Bartkowski // Wiadomości Historyczne. - 2022, nr 3, s. 29-32.
7. **Edukacja zdalna podczas pandemii COVID-19 uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w opinii nauczycieli i nauczycielek** / Marzena Buchnat, Aneta Wojciechowska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 334-346.
8. **Funkcje wykonawcze u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świetle wybranych badań** / Dorota Pufund // Edukacja. - 2020, nr 2, s. 43-58.
9. **Funkcjonowanie społeczne dziecka z autyzmem - analiza indywidualnego przypadku** / Daria Paruch, Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 2, s. 120-134.
10. **Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych - studium przypadku** / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 200-212.
11. **Kluczem jest indywidualne podejście** / z dr Iwoną Wandą Grygiel, dyrektorką Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 2 w Bytomiu rozmawia dr Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 74-76.
12. **Kobięcy autyzm w ukryciu** / Eloise Stark // Charaktery. - 2020, nr 3, s. 36-41.
13. **Nowe media w arteterapii** / Aleksandra Chmielnicka-Plaskota, Janina Florczykiewicz // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 1, s. 54-66.
14. **Odmienne przetwarzanie informacji a funkcjonowanie osób z autyzmem** / Katarzyna Pęczak // Remedium. - 2020, nr 4, s. 20-21.
15. **Przemoc a autyzm** / Joanna Ławicka // Niebieska Linia. - 2020, nr 1, s. 17-19.

16. **Rodzinne grupy wsparcia dla rodzin dzieci z autyzmem** / Janusz Rusaczyk // Remedium. - 2022, nr 4, s. 23-25.
17. **"Rozłączone dzieci" : terapia zaburzeń neurorozwojowych u dzieci według Roberta Melillo** / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2022, nr 6, s. 8-11.
18. **Social support for children with autism spectrum disorder and their families as exemplified by the analysis of an individual case** / Karina Leksy // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 188-199.
19. **Teachers` professional training needs and incoherent knowledge on autism spectrum disorder. A pilot study within the central Europe context.** Joanna Kossewska, Elina Aliieva // Edukacja. - 2020, nr 2, s. 29-42.
20. **Terapia biomedyczna a funkcjonowanie społeczne dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu** / Maja Jędruszczak, Danuta Al-Khamisy // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 4, s. 273-282.
21. **Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej** / Magdalena Malik // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 13-15.
22. **W poszukiwaniu zagubionej tożsamości : historie z życia dorosłych kobiet w spektrum autyzmu** / Ewa Dobiąła // Charaktery. - 2020, nr 6-7, s. 70-75.
23. **Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej - procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (evidence-based practice)** / Anna Bombińska-Domżał // Szkoła Specjalna. - 2022, nr 2, s. 96-113.
24. **Wzrost potraumatyczny jako czynnik dobrostanu psychicznego rodziców dzieci z autyzmem** / Aleksandra Buchholz, Mariola Wolan-Nowakowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 26-37.
25. **Znaczenie mediacji rówieśniczych w funkcjonowaniu społecznym dzieci ze spektrum autyzmu** / Ewelina Młynarczyk-Karabin // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 9, s. 41-50.
26. **Zrozumieć autyzm** / Janusz Rusaczyk // Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 5-8.
27. **Życie intymne w spektrum** / Ewa Dobiąła // Charaktery. - 2022, nr 4, s. 58-63.

#### Artykuły z książek:

1. **ASD a epilepsja** / Maja de Ines. W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 251-260.
2. **ASD a niedosłuch, neuropatia słuchowa i centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego : zależności, współwystępowanie, różnicowanie** / Maja de Ines. W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 221-250.
3. **Diagnostyka rozumienia mowy u osób z ASD ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi : propozycja modelu badania** / Angelika Łasocho. W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 171-220.
4. **Diagnostyka różnicowa niedokształcenia mowy pochodzenia korowego i niedokształcenia mowy w autyzmie** / Marlena Kurowska. W: Diagnostyka i terapia



- logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 151-170.
5. **Doświadczenie autyzmu przez rodzeństwo osób z autyzmem** / Iwona Połeć. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 215-253.
  6. **Doświadczenie intensywności postawy religijnej a wypalenie sił u rodziców dzieci z autyzmem** / Magdalena Kucharzyk (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II), Wojciech Otrębski (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II). W: Doświadczenia człowieka w zdrowiu i w chorobie. - S. 235-266.
  7. **ESDM (Early Start Denver Model) - wielospecjalistyczna metoda wczesnej interwencji dla małych dzieci z ASD** / Joanna Kwasiborska-Dudek. W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 303-316.
  8. **Etyka w gabinecie logopedy** / Angelika Łasocho. W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 405-430.
  9. **Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy z dzieckiem autystycznym** / Michalina Matynia. W: Inny : edukacja równościowa : tworzenie przestrzeni i warunków dla innego. - Kraków : Impuls, 2020. - S. 181-192.
  10. **Komunikacja niewerbalna i werbalna dzieci z ASD oraz dzieci rozwijających się prawidłowo : uściślenia terminologiczne** / Danuta Emiluta-Rozya, Dorota Lipiec, Izabela Więcek-Poborczyk. W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 33-50.
  11. **Leczenie żywieniowe w autyzmie** / Iwona Żarnowska (Uniwersytet Medyczny w Lublinie), Krystyna Mitosek-Szewczyk (Uniwersytet Medyczny w Lublinie). W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - s. 71-90.
  12. **Multiwiktymizacja w doświadczeniu osób z autyzmem - charakterystyka zjawiska, jego formy i skutki** / Dorota Chimicz (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie). W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 301-319.
  13. **Obowiązki szkoły wobec ucznia ze spektrum autyzmu** / Beata Sokołowska. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 183-200.
  14. **Opóźniony rozwój mowy czy zaburzony rozwój komunikacji werbalnej i niewerbalnej u dzieci z ASD : diagnozowanie i formy zaburzeń komunikacji w ASD** / Danuta Emiluta-Rozya, Joanna Kwasiborska-Dudek. W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 89-131.
  15. **Podatność wiktyimizacyjna osób z autyzmem** / Dorota Chimicz (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie). W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 275-299.
  16. **Praca logopedyczna z małym dzieckiem ze spektrum autyzmu : podstawowe cele i strategie pracy** / Angelika Łasocho. W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego

dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 317-348.

17. **Predyktory autyzmu u dzieci przed trzecim rokiem życia w opinii ich rodziców /** Iwona Malas. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 21-36.
18. **Projektowanie uniwersalne w inkluzyjnej edukacji uczniów ze spektrum autyzmu : strategię i rekomendacje /** Ewa Domagała-Zyśk. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 139-158.
19. **Próba porównania zachowań językowych i komunikacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu /** Olga Jauer-Niworowska. W: Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 133-150.
20. **Przyswajanie pisma przez uczniów ze spektrum autyzmu /** Zofia Palak (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), Paulina Pluta. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 159-182.
21. **Rola rodziców we wczesnej interwencji terapeutycznej ESDM (Early Start Denver Model) /** Joanna Kwasiborska-Dudek. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 63-69
22. **Rola wolontariatu rówieśniczego w okresie dojrzewania osób ze spektrum autyzmu /** Anna Prokopiak, Katarzyna Siedlecka. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 255-273.
23. **Terapia logopedyczna dziecka z ASD z nadwrażliwością lub podwrażliwością dotykową obszaru orofacjalnego /** Aleksandra Karwowska. W: Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 349-360.
24. **Trudne dziecko : praca terapeutyczna z uczniem ze spektrum autyzmu /** Lucyna Pacan. W: Inny : edukacja równościowa : tworzenie przestrzeni i warunków dla innego. - Kraków : Impuls, 2020. - S. 147-159.
25. **Trudności sensoryczne u dzieci z autyzmem poniżej trzeciego roku życia w opinii rodziców /** Anita Rybak. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 37-62.
26. **Wizja dorosłości osób ze spektrum autyzmu w opinii rodziców /** Kamila Pawlik. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 357-384.
27. **Wpływ diety na funkcjonowanie osób z autyzmem w percepcji rodziców /** Monika Antczak. W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 91-107.
28. **Wspomagające i alternatywne metody porozumiewania się (AAC) w pracy nad rozwojem mowy i komunikacji dzieci z ASD /** Angelika Łasocha. W: Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 361-391.

29. **Wykorzystanie gestów obrazujących ruchy artykulatorów ©GORA w terapii logopedycznej dziecka z ASD / Aleksandra Karwowska.** W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 393-404.
30. **Zaburzenia czynności jedzenia u dzieci ze spektrum autyzmu / Dominika Lisiecka.** W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 261-275.
31. **Zaburzenia komunikacji niewerbalnej i werbalnej u dzieci z ASD : porównanie z normatywnym rozwojem komunikacji społecznej / Danuta Emiluta-Rozya, Dorota Lipiec, Izabela Więcek-Poborczyk.** W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 51.
32. **Zajęcia rewalidacyjne w szkole - kilka propozycji / Beata Sokołowska.** W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / red. nauk. Anna Prokopiak. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 201-212.
33. **Znaczenie procesów przetwarzania sensorycznego w rozwoju komunikacji dzieci z ASD / Marta Wiśniewska.** W: Diagnostyka i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD). - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. - S. 277-301.

Zestawiła : Marta Głogowska